



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
UNIDADE ESCOLAR PREFEITO CÉZAR AUGUSTO
LEAL PINHEIRO
ENSINO FUNDAMENTAL - 2022



Disciplina: PORTUGUÊS

Série/ano: 9º ano

Turma: ()

Turno:

Professor (a): Olane

Data: 14.05.2022

Aluno (a):

Atividade - O uso da vírgula entre os termos da oração

A IMPORTÂNCIA DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO

Quando nos comunicamos, selecionamos e combinamos as palavras para construir os enunciados. Na língua falada, simultaneamente ao processo de criar as frases, incorporamos a elas recursos próprios da língua oral, tais como pausas, entonações, altura de voz, interrupções bruscas, sons inarticulados [ruídos], silêncios etc. Esses recursos, dependendo de como são empregados, podem contribuir tanto para a estruturação e para o sentido da frase em si, como para tornar mais eficiente e expressivo o ato de comunicação.

Na língua escrita, certos recursos da língua oral – principalmente as pausas e entonações - são representados pelos **sinais de pontuação**. Além disso, a pontuação ajuda também na expressão de pensamentos, de emoções, de sentidos e assim torna mais precisa a compreensão de um texto. Dentre os sinais de pontuação, a vírgula é a mais que requer atenção da frase. Existem situações em que o uso desse sinal é obrigatório levando em conta a estrutura dos enunciados; em outras, se o deslocarmos, o sentido da frase será totalmente alterado, como podemos compreender na leitura dos textos a seguir:

A VÍRGULA

A vírgula pode ser uma pausa. Ou não:

Não, espere.

Não espere.

Ela pode sumir com seu dinheiro:

23,4.

2,34.

Pode ser reforçar o que você não quer:

Aceito, obrigado.

Aceito obrigado.

Pode criar heróis:

Isso só, ele resolve.

Isso só ele resolve.

E vilões:

Esse, juiz, é corrupto.

Esse juiz é corrupto.

Ela pode ser a solução:

Vamos perder, nada foi resolvido.

Vamos perder nada, foi resolvido.

A vírgula muda uma opinião:

Não queremos saber.

Não, queremos saber.

Uma vírgula muda tudo.

Disponível em: <<http://gramatica-na-escola.blogspot.com/2009/07/virgula-texto.html>>. Acesso em: 16 abr. 2022.



Para refletir:

- O que seria da nossa escrita sem os sinais de pontuação?
- Você consegue perceber como o uso da vírgula pode modificar o sentido das frases?
- **VÍRGULA, O QUE É? (,) :**

A vírgula é um sinal de pontuação. Seu nome vem do latim “*virgûla*–“, significando varinha, pequeno traço ou linha, tendo o termo sido dicionarizado pela primeira vez no século XIX. É um sinal gráfico usado para as seguintes finalidades:

- marcar pausas e as inflexões da voz na leitura;
- enfatizar e/ou separar expressões e orações;
- impedir ambiguidade de sentido.

Nesta exposição teórico-prática, vamos estudar sobre o uso da vírgula para separar os termos da oração.

A VÍRGULA ENTRE OS TERMOS DA ORAÇÃO

A presença – ou a ausência – da vírgula entre termos de uma oração depende principalmente da **ordenação** desses termos da estrutura do enunciado.

• A ORDEM DIRETA DA ORAÇÃO E A PROIBIÇÃO DA VÍRGULA

Uma oração está na ordem na **ordem direta** quando seu primeiro termo é o **sujeito**, o segundo é o **verbo** e o terceiro é (são) o (s) **complemento (s)**, sendo representada pela seguinte fórmula:

SUJEITO - VERBO - COMPLEMENTO (S)
(S + V + C)

A oração que se apresenta na ordem direta não admite vírgula (s) entre seus termos sequenciais. Então, resumidamente, **não se separa por vírgula sujeito e predicado, nem verbo e complementos**.

Observe o exemplo:

A professora Ana	comprou	um celular para a sua mãe.
(sujeito)	(verbo)	(complementos)

Assim, podem ser estabelecidas quatro regras gerais em que a vírgula é **proibida**. Veja o quadro:

VÍRGULA PROIBIDA NA ORDEM DIRETA	
REGRAS	EXEMPLOS
1. Entre o sujeito e o predicado.	A intensa exploração de recursos naturais (x) constitui uma ameaça ao planeta. sujeito predicado
2. Entre o verbo e seu complemento (objeto).	A intensa exploração de recursos naturais constitui (x) uma ameaça ao planeta. verbo objeto
3. Entre o nome e seu complemento nominal.	A intensa exploração (x) de recursos naturais precisa ser reduzida. nome complemento nominal
4. Entre o nome e seu adjunto adnominal	A intensa (x) exploração de recursos (x) naturais precisa ser reduzida. adj. adnom. nome nome adj. adnom.

• A OBRIGATORIEDADE DA VÍRGULA ENTRE TERMOS DA ORAÇÃO

Quando se trata de separar termos de uma oração, a vírgula deve ser empregada, principalmente, em seis casos. Veja o quadro:

sementes contidas em seus excrementos por todos os

VÍRGULA OBRIGATÓRIA	
REGRAS	EXEMPLOS
1. Separar os elementos de um termo composto.	a) Gostava daquele lugar; gostava <u>do silêncio</u> (,) <u>da solidão</u> (,) <u>do cheiro de mata</u> (,) <u>do barulho da água do riachinho</u> (,) <u>da companhia dos pequenos seres humildes da floresta</u> . [Nesse período, as vírgulas separam elementos que formam o objeto indireto de “gostar”] b) As ações importantes de preservação do meio ambiente consistem em: <u>reduzir o consumo de mercadorias em geral</u> (,) <u>reciclar materiais descartáveis</u> (,) <u>reflorestar áreas degradadas</u> e <u>utilizar fontes renováveis de energia</u> . [Nesse caso, as vírgulas destacadas separam os três primeiros elementos que integram um aposto.]
2. Isolar o aposto explicativo.	a) Pelé (,) <u>o rei do futebol</u> (,) fez mais de mil gols. b) A baleia-azul (,) <u>o maior animal do mundo</u> (,) é um mamífero aquático que pode atingir mais de 30 metros de comprimento. [O aposto explicativo esclarece/complementa/explica o sentido de um nome anterior e sempre deve ser isolado por vírgulas.]
3. Isolar o vocativo.	a) Calma (,) <u>João</u> (,) amanhã tudo será melhor. b) Qual é a dúvida (,) <u>alunos</u> ? [Vocativo é o termo da oração – palavra ou expressão, que põe em destaque a pessoa ou coisa a quem se dirige a palavra. Vem sempre separado por vírgula (s).]
4. Isolar adjuntos adverbiais deslocados.	a) <u>Rapidamente</u> (,) o violento incêndio destruiu a mata. / O violento incêndio (,) <u>rapidamente</u> (,) destruiu a mata. b) <u>Por causa das chuvas</u> (,) muitas cidades ficaram isoladas. / Muitas cidades (,) <u>por causa das chuvas</u> (,) ficaram isoladas. [O uso da vírgula com os adjuntos adverbiais é determinado pela preocupação com a clareza do enunciado ou com a ênfase que se procura dar ao adjunto.]
5. Separar expressões explicativas.	a) Depois de amanhã (,) <u>ou seja</u> (,) no dia do seu aniversário, voltarei aqui. [Na escrita, expressões como: <i>isto é, ou seja, aliás, por exemplo, com efeito, quer dizer, além disso, a saber</i> ficam entre vírgulas.]
6. Indicar a elipse do verbo.	a) Eles querem dinheiro. Nós (,) comida. [Usa-se a vírgula para marcar a omissão (elipse) do verbo]

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Leia o texto abaixo e responda as questões de 1 a 3.

A ecologista e a psicóloga

Em uma região coberta pela Mata Atlântica, Lia, uma ecologista, recebe a visita de uma amiga.

- Como está exuberante e belo este bosque!
- Sim, ele está recuperando sua rica biodiversidade. Não derrubo nenhuma árvore e plantei muitas espécies nativas, principalmente frutíferas.
- Por que frutíferas, Lia?
- Porque seus frutos servem de alimento para pássaros e a fauna terrestre local, favorecendo sua reprodução. Além disso, os animais espalham as

lados, o que multiplica a floresta.

- Eu nunca tinha pensando nisso... Seria ótimo se todos aprendessem essas coisas e agissem da mesma forma.

- Seria, mas a verdade é que eu também já fiz muita besteira, acreditando que era correto. Lamento até hoje! É que antes eu não sabia tudo isso... eu não tinha consciência.

- Ah, a consciência! Sempre ela... – concluiu rindo a amiga que é psicóloga.

COTRIM, Gilberto; FERNANDES, Mirna. Fundamentos de filosofia. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. p. 67

1. Na frase inicial do texto “Em uma região coberta pela Mata Atlântica, Lia, UMA ECOLOGISTA, recebe a visita de uma amiga”, a vírgula utilizada no termo destacado indica

- A) um adjunto adverbial
- B) um aposto
- C) um adjunto adnominal
- D) um vocativo

2. A frase, em que o uso da vírgula estabelece o sentido de dar ênfase e especificação à ação verbal, é

- A) “- Ah, a consciência! Sempre ela... – concluiu rindo a amiga que é psicóloga.”
- B) “- Sim, ele está recuperando sua rica biodiversidade.”
- C) “Plantei muitas espécies nativas, principalmente frutíferas.”
- D) “- Por que frutíferas, Lia?”

3. Escreva a frase, em que o uso da vírgula, põe em destaque a pessoa a quem se dirige a palavra.

4. Marque o enunciado em que o uso da vírgula está incorreto

- A) A Floresta Nacional de Palmares é uma unidade de conservação localizada em Altos, no estado brasileiro do Piauí.
- B) Os objetivos da FLONA de Palmares são: promover o manejo e uso múltiplo dos recursos florestais, a pesquisa científica, a manutenção das espécies nativas, a proteção dos recursos naturais, a recuperação de áreas degradadas e educação ambiental.
- C) A FLONA de Palmares possui uma rica e variada fauna, que abriga diversas espécies de animais silvestres, entre mamíferos, répteis e aves.
- D) A Floresta Nacional de Palmares, está inserida em uma zona de transição entre os biomas Caatinga e Cerrado.

5. “Em meados de junho, a nova-iorquina Rebecca Moore, 52 anos, esteve no Brasil pela primeira vez.”

As opções abaixo reestruturam a sentença acima, mantendo o mesmo sentido e pontuação adequada, EXCETO uma. Assinale-a.

- (A) Em meados de junho, pela primeira vez, a nova-iorquina Rebecca Moore, 52 anos, esteve no Brasil.
- (B) Esteve no Brasil pela primeira vez, em meados de junho, a nova-iorquina Rebecca Moore, 52 anos.

(C) A nova-iorquina Rebecca Moore, 52 anos, esteve, pela primeira vez, em meados de junho, no Brasil.

(D) A nova-iorquina Rebecca Moore, 52 anos, esteve no Brasil em meados de junho, pela primeira vez.

(E) A nova-iorquina Rebecca Moore, 52 anos pela primeira vez, esteve no Brasil em meados de junho.

6. De acordo com as regras de pontuação, assinale o enunciado que está pontuado corretamente.

(A) Os níveis de violência, nos grandes centros urbanos suscitam reações.

(B) O combate à violência é necessário pois, cada vez há mais vítimas desse fenômeno.

(C) É possível mobilizar, pois, diferentes setores no combate à violência.

(D) É possível por conseguinte, mobilizar diferentes setores no combate à violência.

(E) Há, a presença da violência em todas as classes sociais e faixas etárias.

7. Assinale o trecho que apresenta pontuação adequada de acordo com as normas da língua culta.

(A) T. Watson, o legendário presidente da IBM, marcava reuniões para começar em horas quebradas, como 1h 58min. Quem chegasse depois pagava uma multa proporcional aos minutos de atraso.

(B) T. Watson, o legendário presidente da IBM, marcava reuniões para começar em horas quebradas: como 1h 58min; quem chegasse depois pagava uma multa, proporcional, aos minutos de atraso.

(C) T. Watson, o legendário presidente da IBM, marcava reuniões para começar em horas quebradas: como 1h 58min, quem chegasse depois pagava uma multa proporcional aos minutos de atraso.

(D) T. Watson o legendário presidente da IBM, marcavam reuniões para começar, em horas quebradas como 1h 58min. Quem chegasse depois, pagava uma multa proporcional aos minutos de atraso.

(E) T. Watson o legendário presidente da IBM marcava reuniões, para começar em horas quebradas como 1h 58min; quem chegasse depois pagava uma multa proporcional aos minutos de atraso.

8. A mudança na pontuação mantém o sentido da frase original, preservando a norma-padrão da língua, em:

(A) “Nesta trepidante cultura nossa, da agitação e do barulho, gostar de sossego é uma excentricidade.” / Nesta trepidante cultura nossa, da agitação e do barulho gostar de sossego é uma excentricidade.

(B) “algumas que não combinam conosco nem nos interessam.” / algumas que não combinam conosco, nem nos interessam.

(C) “Quem não corre com a manada praticamente nem existe,” / Quem não corre, com a manada praticamente nem existe,

(D) “disparamos sem rumo – ou em trilhas determinadas – feito *hamsters* (...) / disparamos sem rumo ou em trilhas determinadas feito *hamsters*

(E) “Estar sozinho é considerado humilhante,” / Estar sozinho, é considerado humilhante.

9. Está inteiramente correta a pontuação da frase:

(A) Podem os espíritos ser nobres mas, se a carne é fraca, aquela nobreza sem dúvida, deixará de ter consequências práticas.

(B) Já que nada volta para a gente não adianta mesmo pagar; eis a conclusão a que chegou, o motorista, com quem conversava o autor do texto.

(C) Sonegadores e corruptos são, não há o que discutir, inimigos do povo brasileiro, pois só pensam em seus interesses particulares.

(D) São vultosos os prejuízos, que causam os sonegadores, e os corruptos ao povo brasileiro, com os quais, se indigna o motorista.

(E) Embora concorde em parte, com o motorista, o autor não deixa de notar, que este age em contradição, com o que fala.

10. A exclusão ou inclusão de vírgula(s) alterou o sentido da seguinte frase do texto:

(A) *Ali, será conservada na geladeira uma parte dos olhos tirados de pessoas que acabam de morrer (...).*

(B) *Os cegos, que são capazes de distinguir a claridade, poderão, em muitos casos, ter vista perfeita (...).*

(C) *Instalou-se ontem no Rio um banco de olhos.*

(D) *(...) estimo que seja feliz em suas visões e veja sempre coisas que a façam alegre.*

(E) *O jornal não diz de quem eram os olhos com que, hoje, vê a moça Isabel (...).*

11. O período cuja pontuação está inteiramente correta é:

(A) Não sendo político, um ator não deveria jamais candidatar-se a qualquer cargo segundo julga a maioria dos eleitores que assim, manifestam seu preconceito.

(B) Nômades, por um lado, devassos por outros: é com tais imputações que se revelam, os preconceitos que, alimentamos em relação aos atores.

(C) De todas as afirmações feitas no texto a que mais impressionou é a de que somos todos, atores, em virtude do fingimento pelo qual acabamos por regular nosso comportamento no cotidiano.

(D) Ao se referir ao nosso absentismo, está o autor aludindo à nossa inércia, à acomodação política a que nos entregamos, mesmo nos momentos que exigem uma decisiva participação.

(E) Sendo a democracia, ao mesmo tempo um regime de decisão pessoal, e de representação coletiva, suscita entre os eleitores, uma notável ambivalência na hora de se decidirem.

12. Considere as seguintes frases:

I. Tenho sempre saudades dos tios, que tanto fizeram por mim.

II. Ela me passou as informações, apenas, necessárias para a inscrição no concurso.

III. Durante o dia todo, ela ficou se lastimando por não haver cumprido a promessa.

A supressão de vírgula(s) altera o sentido do que está em

(A) I, II e III.

(B) I e II, somente.

(C) I e III, somente.

(D) II e III, somente.

13. A supressão da(s) vírgula(s) implicará alteração de sentido na frase:

(A) Ao longo das últimas décadas, as obras de Umberto Eco vêm ganhando mais e mais respeitabilidade.

(B) Umberto Eco homenageia os cientistas, que combatem o obscurantismo fundamentalista.

(C) O grande pensador italiano, Umberto Eco, homenageia em seu texto a atitude de um grande cientista.

(D) Na atitude de Stephen Hawking, há uma grandeza que todo cientista deveria imitar.

(E) Não há como deixar de reconhecer, no texto de Humberto Eco, uma homenagem a Stephen Hawking.

14. Está inteiramente correta a pontuação da seguinte frase:

(A) Implícito na simplificação sistemática da realidade, está o desrespeito aos eleitores, que são o alvo costumeiro, da retórica eleitoral.

(B) É lamentável que candidatos socialistas, a exemplo de Mitterrand, se deixem levar pela convicção de que, em nosso mundo tão complexo, o messianismo faça sentido.

(C) As fórmulas simplificadoras são: se eu estou certo o senhor está errado; somente eu, tenho a solução, entusiasmem-se pois comigo.

(D) Quando se reúnem, os moradores de vila costumam discutir, tanto os problemas que os afligem como as soluções que devem brotar, dessa discussão.

15. Está inteiramente correta a pontuação da frase:

- (A) Nesse caso, a suposta “insubordinação mental” do jovem, bem poderia ter sido entendida como de fato uma legítima manifestação de seu amor-próprio.
- (B) Esse mestre de Português, do jovem Drummond, acabou por lhe dar em vez de uma nota alta, uma lição inesquecível de grande injustiça.
- (C) Houve grande dignidade, na reação do jovem quando descontente com a fala do professor, insurgiu-se contra o mestre.
- (D) A questão do que é ou do que não é justo não constitui, exclusivamente, um problema dos filósofos ou juristas, pois concerne à prática de todos.
- (E) A medida extrema da expulsão foi, segundo Drummond decisiva, para que ele a partir de então deixasse de crer na justiça dos homens.

16. Considere as seguintes frases:

I. O editorial calou fundo nos pesquisadores americanos, que a ele reagiram com firmeza.

- II. O povo cubano deve decidir, por si mesmo, se precisa ou não de ajuda externa.

III. Ofertas de auxílio podem ser constrangedoras, quando não solicitadas.

A eliminação da(s) vírgula(s) altera o sentido SOMENTE do que está em

- (A) I.
(B) II.
(C) III.
(D) I e II.
(E) II e III

17. Está inteiramente adequada a pontuação da seguinte frase:

- (A) Na Turquia que continua a negar, que haja cometido genocídio, a premiação de Pamuk, com o Nobel de Literatura ganhou extraordinária repercussão.
- (B) Teria sido melhor que, os deputados franceses, não houvessem enviado um projeto que, indubitavelmente, em nada colabora, para o direito à livre expressão.
- (C) Ganhador do Nobel o escritor Orhan Pamuk, é, na Turquia um dos escritores que vêm questionando o status quo da política nacional, incluindo-se aí, a questão armênia.
- (D) Se é inquestionável, o fato de ter ocorrido uma “limpeza étnica”, é também inquestionável, o fato de que o governo turco faça tudo para apagá-la da história.
- (E) Negar um crime é cometer outro, com o agravante de que tendemos, quase sempre, a repetir os erros que, na cegueira nossa, afirmamos jamais haver cometido.

18. A frase corretamente pontuada é

- (A) Para proteger, os animais especialmente os silvestres que são cobiçados, por seu valor comercial formaram-se grupos de empresários que se uniram, aos ambientalistas.
- (B) Para proteger os animais especialmente os silvestres, que são cobiçados por seu valor comercial formaram-se, grupos de empresários, que se uniram aos ambientalistas.
- (C) Para proteger os animais, especialmente os silvestres, que são cobiçados por seu valor comercial, formaram-se grupos de empresários que se uniram aos ambientalistas.
- (D) Para proteger os animais, especialmente, os silvestres que são cobiçados por seu valor comercial, formaram-se grupos, de empresários que se uniram aos ambientalistas.
- (E) Para, proteger os animais especialmente os silvestres, que são cobiçados, por seu valor comercial formaram-se, grupos de empresários que se uniram, aos ambientalista

